

Результаты профориентационного тестирования обучающихся 8-х и 9-х классов образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по методике Е.А. Климова
«Дифференциально-диагностический опросник»
2020-2021 год.

Цель исследования: определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

Методы исследования. Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 2977 испытуемых.

Результаты исследования.

Всего в тестировании приняли участие:

8 классы: 1463 человек

9 классы: 1505 человек

Результаты исследования показали, что среди 8-х классов наибольшее количество выборов получили профессии направленности:

Всего в тестировании принял участие **1463** испытуемый.

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности «человек-человек» и «человек-искусство». **424 (29%)** и **351 (24%)** учащихся, соответственно, имеют ярко выраженную склонность к работе в этих сферах.

Еще **146 (10%)** подростков проявили ярко выраженную склонность к сфере «человек-техника», и по **73 (5%)** человеку - к сферам «человек-природа» и «человек-знаковая система», соответственно.

Средне выражена склонность к выбору профессий из сфер «человек-знаковая система» и «человек-природа». У **907 (62%)** и **833 (57%)** подростков, соответственно.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы «человек-техника». У **760 (52%)** подростков направленность на эту профессиональную сферу выражена слабо.

Результаты исследования показали, что среди **9-х классов** наибольшее количество выборов получили профессии направленности:

«человек - искусство» - 210 (14%),

«человек - знаковая система» - 210 (14%),

«человек - человек» - 60 (4%)

Соответственно данные обучающиеся имеют **ярко** выраженную направленность к работе в этих сферах.

1128 (75%), 963 (64%) и 1038 (71%) учеников, проявили **среднюю** склонность к выбору профессий данных сфер.

Еще **270 (18%)** подростков проявили **ярко** выраженную склонность к сфере **«человек-техника»**, и **105 (7%)** - к сфере **«человек-природа»**.

Наименее выбираемыми оказались профессии из этих же двух сфер: **«человек-природа»** и **«человек-техника»**. У **586 (39%)** и **481 (32%)** учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена **слабо**.